АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики Ознакомительная практика 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в сфере образования

1.Цель ознакомительной практики: знакомство с нормативно-правовой базой сферы образования;

изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ; знакомство с полем будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании социальной значимости профессии.

2.Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Ознакомительная практика является обязательной и входит в основную часть учебного плана Б2.О.02(У) обучающихся.

Ознакомительной практике предшествует изучение следующих дисциплин обязательной части. также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала», «Основы менеджмента в коммерческих образовании», «Маркетинг некоммерческих И образовательных организаций». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения технологической, педагогической и преддипломной практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять	УК.М-6.1 оценивает	Знать: набор
	и реализовывать	свои ресурсы и их	профессиональных
	приоритеты	пределы (личностные,	компетенций и
	собственной	ситуативные,	социальных навыков;
	деятельности и	временные),	инструменты
	способы ее	целесообразно их	непрерывного
	совершенствования на	использует	образования; требования
	основе самооценки	УК.М-6.2 определяет	рынка труда и стратегии
		образовательные	личного развития
		потребности и способы	Уметь: оценивать свои
		совершенствования	ресурсы и их пределы
		собственной (в том	(личностные,

ситуативные, числе профессиональной) временные), целесообразно деятельности на основе их самооценки использовать; УК.М-6.3 выбирает определять образовательные реализует использованием потребности и способы совершенствования инструментов непрерывного собственной (в TOM образования числе возможности развития профессиональной) деятельности на основе профессиональных самооценки; выбирать и компетенций социальных навыков реализовывать УК.М-6.4 выстраивает использованием гибкую инструментов профессиональную непрерывного траекторию с учетом образования накопленного опыта возможности развития профессиональной профессиональных деятельности, компетенций И динамично социальных навыков изменяющихся требований рынка труда Владеть: навыками и стратегии личного выстраивания гибкой развития профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития ОПК-1 Способен ОПК.М-1.1 Знать: нормативные Анализирует и осуществлять и правовые документы, регламентирующие оптимизировать использует нормативные правовые требования профессиональную профессиональной деятельность в документы, деятельности; методы и соответствии с регламентирующие требования к технологии личностного нормативными профессиональной правовыми актами в развития сфере образования и деятельности Уметь: Анализировать нормами ОПК.М-1.2 Применяет и использовать профессиональной методы и технологии нормативные правовые этики личностного развития, документы, разрабатывает регламентирующие программы требования к мониторинга и оценки профессиональной результатов реализации деятельности профессиональной Владеть: навыками

	1	Ī	
		деятельности в	осуществления
		соответствии с	профессионального
		нормативно-правовыми	взаимодействия с
		актами в сфере	участниками
		образования	образовательных
		ОПК.М-1.3	отношений в
		Осуществляет	соответствии с нормами
		профессиональное	профессиональной этики
		взаимодействие с	
		участниками	
		образовательных	
		отношений в	
		соответствии с нормами	
		профессиональной	
		этики	
ОПК-2	Способен	ОПК.М-2.1 Определяет	Знать: основные
	проектировать	основные принципы,	принципы, методы и
	основные и	методы и технологии	технологии
	дополнительные	проектирования	проектирования
	образовательные	основных и	основных и
	программы и	дополнительных	дополнительных
	разрабатывать научно-	образовательных	образовательных
	методическое	программ и	программ и
	обеспечение их	индивидуальных	индивидуальных
	реализации	образовательных	образовательных
	рошнации	маршрутов	маршрутов
		обучающихся	обучающихся; основные
		ОПК.М-2.2	и дополнительные
		Проектирует основные	образовательные
		и дополнительные	программы с учетом
		образовательные	планируемых
		программы с учетом	образовательных
		планируемых	результатов; содержание
		образовательных	основных и
		результатов; отбирает и	дополнительных
		структурирует	образовательных
		содержание основных и	программ
		дополнительных	Уметь: определять
		образовательных	_
		программ	основные принципы,
		ОПК.М-2.3	методы и технологии
			проектирования
		Разрабатывает научно-	основных и
		методическое	дополнительных
		обеспечение реализации	образовательных
		основных и	программ и
		дополнительных	индивидуальных
		образовательных	образовательных
		программ	маршрутов
			обучающихся;
			проектировать основные
			и дополнительные
			образовательные

	T	1	Who have a server as a server
			программы с учетом
			планируемых
			образовательных
			результатов; отбирать и
			структурировать
			содержание основных и
			дополнительных
			образовательных
			программ
			D то тоту : мару мауму
			Владеть: навыками разработки научно-
			методическое
			обеспечение реализации
			основных и
			дополнительных
			образовательных
0.1114.2			программ
ОПК-3	Способен	ОПК.М-3.1	Знать: отечественный и
	проектировать	Систематизирует,	зарубежный опыт
	организацию	обобщает и использует	организации совместной
	совместной и	отечественный и	и индивидуальной
	индивидуальной	зарубежный опыт	учебной и
	учебной и	организации	воспитательной
	воспитательной	совместной и	деятельности
	деятельности	индивидуальной	обучающихся;
	обучающихся, в том	учебной и	различные виды
	числе с особыми	воспитательной	учебных задач;
	образовательными	деятельности	методические приемы
	потребностями	обучающихся	обучения и воспитания с
		ОПК.М-3.2 Планирует	учетом индивидуальных
		и осуществляет	образовательных
		учебный процесс в	потребностей, в том
		соответствии с	числе обучающихся с
		основной	особыми
		образовательной	образовательными
		программой, отбирает	потребностями
		различные виды	Уметь : Планировать и
		учебных задач и	осуществлять учебный
		организует их решение	процесс в соответствии с
		в соответствии с	основной
		уровнем	образовательной
		познавательного и	программой, отбирать
		личностного развития	различные виды
		обучающихся	учебных задач и
		ОПК.М-3.3	организовывать их
		Разрабатывает и	решение в соответствии
		реализует собственные	с уровнем
		(авторские)	познавательного и
		методические приемы	личностного развития
		обучения и воспитания	обучающихся
			<u> </u>
	1	с учетом	Владеть: навыками

		ин пири пуолги и	ппанииорогия
		индивидуальных	планирования и
		образовательных	осуществления учебного
		потребностей, в том числе обучающихся с	процесса в соответствии с основной
		особыми	
			образовательной
		образовательными	программой, отбирать
		потребностями	различные виды
		ОПК.М-3.4	учебных задач и
		Самостоятельно	организовывать их
		проводит анализ и	решение в соответствии
		оценку эффективности	с уровнем
		достижения	познавательного и
		поставленной цели в	личностного развития
		организации	обучающихся;
		совместной и	самостоятельного
		индивидуальной	проведения анализа и
		учебной и	оценки эффективности
		воспитательной	достижения
		деятельности	поставленной цели в
		обучающихся, в том	организации совместной
		числе с особыми	и индивидуальной
		образовательными	учебной и
		потребностями.	воспитательной
			деятельности
			обучающихся, в том
			числе с особыми
			образовательными
			потребностями
TIIC 1	0 6	ПК 1.1. р	2
ПК-1	Способность	ПК-1.1. Знает: методы и	Знать методы и приемы
	разрабатывать	приемы разработки	разработки ресурсного
	стратегии развития	ресурсного обеспечения	обеспечения
	образовательной	образовательных	образовательных
	организации и	проектов и программ,	проектов и программ,
	обеспечивать их	способы обоснования	способы обоснования
	реализацию	его экономической	его экономической
		эффективности	эффективности
		ПК-1.2. Умеет:	N. C
		отбирать и	Уметь: отбирать и
		использовать методы	использовать методы
		определения	определения
		необходимого	необходимого
		ресурсного обеспечения	ресурсного обеспечения
		образовательных	образовательных
		проектов и программ ПК-1.3. Владеет:	проектов и программ
		методами	Владеть: методами
		обоснования ресурсного	обоснования ресурсного
		обеспечения	обеспечения
		образовательных	образовательных
	İ	1 1	
		проектов и программ	проектов и программ

Разработчик: д.пед .н., проф. Клушина Н.П.