

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Ознакомительная практика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в**  
**сфере образования**

**1.Цель ознакомительной практики:** знакомство с нормативно-правовой базой сферы образования;  
изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ;  
знакомство с полем будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании социальной значимости профессии.

**2.Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Ознакомительная практика является обязательной и входит в основную часть учебного плана Б2.О.02(У) обучающихся.

Ознакомительной практике предшествует изучение следующих дисциплин обязательной части, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала», «Основы менеджмента в образовании», «Маркетинг некоммерческих и коммерческих образовательных организаций». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения технологической, педагогической и преддипломной практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	<b>Знать:</b> набор профессиональных компетенций и социальных навыков; инструменты непрерывного образования; требования рынка труда и стратегии личного развития <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные,

		<p>числе профессиональной) деятельности на основе самооценки  УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>ситуативные, временные), целесообразно их использовать;  определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.М-1.1  Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности  ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; методы и технологии личностного развития  <b>Уметь:</b> Анализировать и использовать нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками</p>

		<p>деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК.М-1.3</p> <p>Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>ОПК.М-2.2</p> <p>Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.М-2.3</p> <p>Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; содержание основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: определять основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ; проектировать основные и дополнительные образовательные</p>

			<p>программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирать и структурировать содержание основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; различные виды учебных задач; методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

		<p>индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;</p> <p>самостоятельного проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<b>ПК-1</b>	Способность разрабатывать стратегии развития образовательной организации и обеспечивать их реализацию	<p>ПК-1.1. Знает: методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: отбирать и использовать методы определения необходимого ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p>	<p>Знать методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности</p> <p>Уметь: отбирать и использовать методы определения необходимого ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p> <p>Владеть: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p>

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов).

Разработчик: д.пед .н., проф. Клушина Н.П.